



План работы по направлению.

«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися»

на 2024-2025 учебный год.

Составлен в соответствии с муниципальным планом управления
образования Буйнакского района

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

Причины неуспевающих учащихся:

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,

- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Педагог -психолог
2.	коррекционно – развивающие занятия со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Педагог -психолог
3.	Анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	Педагог -психолог
4	Анкетирования для определения школьной мотивации	Декабрь	Педагог -психолог
5	Диагностика родителей, учителей, учащихся, администрации.	Ноябрь, март	Педагог -психолог
6	Повторная диагностика и коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися	Декабрь,апрель	Педагог -психолог
Работа с педагогами			
1.	Взаимодействия психолога с классными руководителями.	постоянно	Педагог -психолог
2.	Индивидуальные консультирования педагогов	декабрь, апрель	Педагог -психолог
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь	Педагог -психолог

Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	Педагог -психолог
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль	Педагог -психолог
3.	Консультации родителей	Апрель	Педагог -психолог
4.	Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье.	В течение года	Педагоги -психологи, социальные педагоги.

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.