

«Утверждаю»

Директор МБОУ Каларской СОШ

Умаев Д.У. 

2 сентября 2024 г



План работы по направлению.

«Работа с педагогическим коллективом»

на 2024- 2025 учебный год.

Составлен в соответствии с муниципальным планом управления образования
Буйнакского района

Задачи:

1. Совместное решение психолого – педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и классных коллективов.
3. Совместный с классными руководителями анализ и проектирование благоприятной социально - психологической среды группы.
4. Создание условий для активного присвоения и использования педагогами психолого - педагогических знаний и навыков, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетенции.

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Беседа и консультирование педагогов 1-х классов по вопросам адаптации и мотивации детей(проверка журналов консультаций)	октябрь	Педагог - психолог
2.	Беседа и консультирование классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене(проверка журналов консультаций) Знакомство кл. руководителей 5-х кл. с результатами диагностики на школьную тревожность.	ноябрь	Педагог - психолог

3.	Тренинговые занятия для учителей «Психологическое благополучие педагога»	декабрь	Педагог - психолог
4.	Диагностика "Психологический климат в педагогическом коллективе"	ноябрь	Педагог - психолог
5.	Диагностика уровня эмпатии (И. М. Юсупов)	февраль	Педагог - психолог
6.	Диагностика на эмоциональное выгорание педагогов.	март	Педагог - психолог
7.	Тренинговые занятия с педагогами на предупреждение психического выгорания. Упражнения-релаксации.	март	Педагог - психолог
8.	Консультирование педагогов на тему: «Готовимся к ЕГЭ и ГИА» (проверка журналов консультаций)	апрель	Педагог - психолог
9.	Консультирование кл. руководителей 9-11 классов по вопросам профориентации учащихся	март	Педагог - психолог

Ожидаемый результат

Организованная психологическая работа позволит улучшить понимание педагогами психологических особенностей обучающихся, особенностей и закономерностей их развития; сформировать культуру общения педагога с детьми и родителями и улучшить психологический микроклимат в педагогическом коллективе.