

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кадарской СОШ
им. Алиева А.И.»
_____/Умавов Д.У.
«21» август _____ 2024 г.



План

Повышение безопасности дорожного движения

в МБОУ «Кадарская СОШ СОШ им.А.И.Алиева»

Буйнакского района на 2024-2025 уч.год.

2024год

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели: воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-9 классов школы отводится не менее 10 часов в год, а учащимся 10-11 классов – 7 часов в год (ФЗРФ от 10.12.95г. №196-ФЗ, изменения от 25.04 2002 г.).

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. воспитатели могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

**План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах (10 час).**

приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.
10	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

**План
учебно-воспитательной работы по ПДД во 2-х классах (10 часов).**

учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок
10	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

**План
учебно-воспитательной работы по ПДД во 3-4-х классах (10 часов).**

привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сборки по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутин «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме
6	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме
7	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе
10	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в5 – 6-х классах (10 часов).

приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.
2	Движение учащихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3	Труд водителя	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
6	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
7	Практические занятия на специально размеченной площадке (макете)	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД
9	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся

к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 7 – 8-х классах (10 часов).

приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД
3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие
6	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина
7	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
8	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие
9	Перевозка пассажиров на мотоциклах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров
10	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 – 10-х классах (11 час).**

изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина
2	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
5	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных
6	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
17	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 -2025 учебный год

№	Направление работы	Мероприятия	Ответственные	Для кого проводится	Сроки
1	Наглядно-иллюстративное	Стенд «Правила дорожного движения» Выставка рисунков и плакатов на тему «Соблюдай правила дорожного движения», «Безопасный переход», «Светофор»	Зам директора по ВР Классные руководители	Обучающиеся школы	В течение 1 полугодия (смена информации по необходимости)
2.	Познавательное	- Классные часы на темы, связанные с ПДД, правилами поведения на улице, в транспорте, профилактике ДДТТ; - Участие в районных, областных акциях «Внимание, дети!» -Участие в районных конкурсах рисунков, кроссвордов по ПДД - Показ учебных фильмов, материалов, проведение учебных игр по профилактике ДДТТ и нарушений ПДД. - Проведение ежедневных инструктажей при организации подвоза обучающихся и дополнительных инструктажей при выездах обучающихся на экскурсии.	Классные руководители Зам. директора по ВР рук ОБЗР Зам. директора по ВР, отряд ЮИД, рук ОБЗР Гаджиев З Зам. директора по ВР, Кл. руководители Рук безопасности Ханбуев А	Обучающиеся школы	В течение года по плану воспитательной работы класса Согласно положения о конкурсе В течение года В течение года
3.	Практическое	- Применение знаний ПДД на практике в поездках на экскурсии, прогулках, при прохождении дороги к школе	классные руководители рук безопасности Ханбуев А	Обучающиеся школы	В течение года

		Работа отряда ЮИД: - участие в рейдах на дорогах совместно с инспекторами ГИБДД - проведение бесед и мероприятий по пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Зам директора по ВР Ханбуев Э, рук ОБЗР Гаджиев З		
4.	Сотрудничество	Мероприятия по профилактике ДДТТ, нарушений ПДД с приглашением специалистов ГИБДД Буйнакского района	Заместитель директора по ВР	Учащиеся школы	1 раз в год
5.	Просветительское	Просвещение родителей, пед. коллектива на родительских собраниях, педсоветах	Администрация школы	Коллектив школы	Согласно плану работы школы
6	Акции	Акция по пропаганде ПДД «Мы за безопасное дорожное движение» Беседы: «Я - участник дорожного движения...», «Светофор и его сигналы», «Правила движения – законы дорог» Всероссийская Акция по безопасности дорожного движения. (В рамках Акции предусмотрено проведение очного флеш-моба по безопасности детей на дорогах в темное время суток и правилах использования световозвращающих элементов с привлечением образовательных организаций).	Зам директора по ВР Ханбуев Э.А Классные руководители Рук ОБЗР Гаджиев З Инженер по безопасности Ханбуев А. Ст вожатая	Учащиеся школы. Жители села.	В течение года

План работы отряда ЮИД по безопасности дорожного движения

№	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки
1.	Тематические линейки по темам «Внимание, каникулы!» «Осторожно, гололед!» «Безопасная дорога в школу»	Обучающиеся школы	В течение года
2.	Участие в рейдах на дорогах совместно с инспекторами ГИБДД		сентябрь
3.	- проведение бесед и мероприятий по пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения!» - «Порядок на дороге нужен всем» - Игра-викторина «Как избежать беды на дороге»	Обучающиеся школы 1-5 класс 6-9 класс 9-11 класс	 Октябрь Ноябрь декабрь
4.	Проведение мероприятий «Как вести себя на улице»	1-11	январь
5.	Выступление на родительских собрания «Осторожно, дети!»»	родители	Сентябрь апрель
6.	Выпуск газет и листовок «Водитель! Будь осторожен! На дороге дети!»	Жители села	март

План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий при организации подвоза обучающихся

№	Мероприятия	Для кого проводится	Ответственные
1.	Осуществление контроля за посадкой детей в автобус и их высадкой при прибытии на остановку	Обучающиеся школы	Рук безопасности Ханбуев А.
2.	Проведение ежедневных инструктажей по правилам дорожного движения по дороге в школу/из школы, по правилам поведения в транспортном средстве и на остановке	Обучающиеся школы	Зам. директора по ВР Ханбуев Э. Кл. руководители. Рук безопасности Ханбуев А.
3.	Проведение дополнительных инструктажей при перевозе группы обучающихся на экскурсию и др.	Обучающиеся школы	Зам. директора по ВР. Кл. руководители. Рук безопасности Ханбуев А.
4.	Проведение мероприятий по актуализации знаний ПДД и ДДТТ	Обучающиеся школы	Кл. руководители Отряд ЮИД Зам. директора по ВР Ханбуев Э. Рук ОБЖ Гаждиев З.

5.	Выступление на родительских собраниях на тему «Роль семьи в профилактике ДТП и ДДТТ»	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР Ханбуев Э. Кл. руководители. Рук безопасности Ханбуев А. Рук ОБЗР Гаджиев З
----	--	----------------------	---

1.Организовать проведение в ОУ дополнительных мероприятий по предотвращению дорожно-транспортных происшествий по плану:

Дата	Мероприятие	Контингент участников	Ответственный за проведение	Обеспечить % охвата участия категории в мероприятии
16-22.09	Актуализация знаний по ПДД на уроках ОБЖ.	Учащиеся 5-11 классов	Гаджиев З	100%
16-22.10	Актуализация знаний по ПДД на уроках окружающего мира.	Учащиеся 1-4кл классов	Учителя начальных классов	100%
22.11	Тематическая линейка для учащихся 1-4 классов. «Осторожно, гололед!»	Учащиеся 1-4кл классов	Ханбуев А	100%
22.12	Тематическая линейка для учащихся 5-7 классов. «Осторожно, гололед!»	Учащиеся 5-7кл классов	Ханбуев А	100%
16-22.01	Проведение дополнительного инструктажа о правилах поведения на автобусной стоянке с учащимися.	Учащиеся «на подвозе»	Ханбуев А	100%
19.03	Выпуск плакатов по теме и оформление стенда по ПДД.	Отряд ЮИД	Гаджиев З	100% участников объединений ЮИД

В ходе профилактического мероприятия «Внимание – дети!» в дошкольных и общеобразовательных учреждениях организуются и проводятся лекции, беседы, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, викторины, конкурсы, соревнования, социальные акции, классные часы с целью закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах (акции: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Пристегни свое будущее», «Зебра», «День ПДД», «Остановись! Хватит жертв!»; классные часы: «Знай и выполняй правила движения», «Порядок на дороге нужен всем», «Безопасная дорога в школу и домой»; уроки безопасного дорожного движения с раздачей первоклассникам элементов со светоотражающими материалами и т.д.).

3. Проводятся республиканские акции:

- 1) « _____ »
- 2) «День безопасности дорожного движения»
- 3) «Внимание - каникулы!»

4. Ежегодно проводятся муниципальные и республиканские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и команды ЮИД.

5. «Внимание дети»